

令和2年度 学校自己評価報告書

鹿児島公務員専修学校 自己評価委員会

委員(校長、副校長、教務、事務長)

5段階評価

5 非常に進んでいる 4 進んでいる 3 普通 2 やや不足 1 不足

1 教育理念

点検項目	点検後の評価
理念・目的・育成すべき人材像は定められているか	5
学校の特色として挙げられるものがあるか	5
学校の将来を見据えた中期的構想があるか	4

2 学校運営

点検項目	点検後の評価
運営方針が明確に定められ、教職員に伝わっているか、またそれを基にした諸規定が整備されているか	5
目的を達成するための事業計画が立てられ、それに従って運営されているか	4
運営組織や意思決定機関は、効率的なものになっているか	4
人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	4
情報システム化による業務の効率化が図られているか	5

3 教育活動

点検項目	点検後の評価
各学科の教育目標、育成人材像は社会のニーズに向けて正しく方向づけられているか	5
各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、社会のニーズに合致し、また、教育期間中に達成可能なレベルに設定されているか	4
カリキュラムは体系的に編成されているか	5
教育目標に向け授業を行うことができる資質を備えた教員を確保しているか	5
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	5
資格取得の指導体制はあるか	4

4 教育成果

点検項目	点検後の評価
就職率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4

5 学生支援

点検項目	点検後の評価
就職指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4
学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4
学生の経済的側面に対する支援が整備され、有効に機能しているか	3
学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	2
課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか	3
学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4
学生の各教科に関する質問や相談に対する支援体制はできているか	5
保護者と適切に連携しているか	4
卒業生への支援体制はあるか	4